

106 年栗林國小教師藝文專業成長活動教學設計

主題：薑麻園樂園任我行

探索課程	活動	活動名稱	能力目標	備註
走馬看花	一	步道巡禮(行)	2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。	瞭望台—登高望遠
薑黃樂園	二	鋤鋤樂(樂)	5-2-1-2 由探討活動獲得發現和新的認知，培養信心及樂趣。 6-2-1-1 能由「這是什麼？」、「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題	
衣起藝趣	三	薑黃染(衣)	5-1-1-2 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。 7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測「可能發生的事」。	
李儂我儂	四	薑黃活力汁(食)	4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 6-1-2-3 知道如何分配工作，如何與人合作完成一件事。	

活動一步道巡禮

時間	項目	植物	內容
60 分鐘	出關步道	<p>薑黃</p> <p>原產於熱帶泰米爾納德邦、印度東南部，並適合於攝氏溫度 20°C 和 30°C (68°F 和 86°F) 之間和相當豐沛年降雨量之地區。[</p>	
		<p>台灣肖楠</p> <p>分佈：台灣中、北部之中、高海拔 300 公尺到 2000 公尺之間的山區，在海拔 1000 公尺左右最多。</p>	
		<p>油桐</p> <p>原產地：中國大陸華中及華南各省</p> <p>分布：台灣引進栽培於中、南部低海拔之丘陵山地</p>	
		<p>光臘樹</p> <p>分佈：海拔 500 公尺左右之山地溪谷，為低海拔造林樹種。</p>	

教學設計名稱	鋤鋤樂	教學設計者	薑麻園發展協會
學習領域	自然與生活科技		
教學目標	4-2-2-1 由探討活動獲得發現和新的認知，培養信心及樂趣。 6-1-2-3 能由「這是什麼？」「怎麼會這樣？」等角度詢問，提出可探討的問題。		
教學方式	講述、示範、操作		
教學時間	30 分鐘		
教材教具	鋤頭、鏟子		

教學設計內容

一. 準備活動：

1. 薑黃栽種園區。
2. 輕便鋤頭鏟子。
3. 雨鞋。

二. 認識薑黃：

1. 薑黃栽地的認識與了解。
2. 薑黃的花與葉。
3. 薑與薑黃的差異。

三. 鋤薑：

1. 如何使用鋤頭或鏟子挖取薑黃。
2. 去除葉子留取需用的薑黃。



教學設計名稱	薑黃染	教學設計者	薑麻園發展協會
學習領域	自然與生活科技		
教學目標	5-1-1-2 喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。 7-3-0-1 察覺運用實驗或科學的知識，可推測「可能發生的事」。		
教學方式	講述、示範、操作		
教學時間	60 分鐘		
教材教具	薑黃、鍋子、電磁爐、素面棉質手帕、橡皮筋		

教學設計內容

一. 準備活動：

1. 活動二「鋤鋤樂」所鋤的薑黃一小塊。
2. 薑黃切片。
3. 鍋子盛水加入薑黃片加熱。

二. 染手帕：

1. 用橡皮筋依自己設計網綁手帕，並注意綁緊。
2. 將綁好的手帕放入煮過的薑黃汁液鍋中（水要蓋過手帕），煮約 10-20 分鐘，過程中不斷攪拌。
3. 撈出手帕，將橡皮筋拆除便可看見自己設計的圖案。
4. 用清水沖洗乾淨，晾乾後就是自己獨一無二的作品。

三. 分享觀摩：

1. 相互欣賞染好的手帕。
2. 拍照留念。



教學設計名稱	薑黃活力汁	教學設計者	薑麻園發展協會
學習領域	自然與生活科技		
教學目標	4-2-2-1 體會個人生活與科技的互動關係。 6-1-2-3 知道如何分配工作，如何與人合作完成一件事。		
教學方式	講述、示範、操作		
教學時間	30 分鐘		
教材教具	薑黃、梨子、香蕉、果汁機		

教學設計內容

一. 準備活動：

1. 活動二「鋤鋤樂」所鋤的薑黃一小塊。
2. 梨子切片。
3. 香蕉一根。

二. 活力汁製作：

1. 開水 200cc + 薑黃少許 + 梨子一顆 + 香蕉一根。
2. 將上述材料放入果汁機中。
3. 攪打完成，薑黃活力汁大功告成。

三. 分享：

1. 薑黃活力汁倒入杯中與同伴共享。
2. 暢飲營養美味的薑黃活力汁。

